

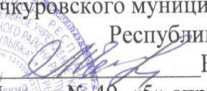
СОГЛАСОВАНО:
Глава Кочкуровского муниципального района


С.Н. Герасимова
2022 г.

РАСМОТРЕН:
на заседании управляющего совета
протокол № 3
«4» апреля 2022 г.

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 3
«5» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ


Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия
Е. Н. Мордакина
Приказ № 49 «5» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального
района Республики Мордовия
за 2021 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия (МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»).

Адрес: 431580, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Кочкурово, ул. Школьная, д.6.

Контактные данные: тел. 8(83439) 2-14-78, электронная почта: ds.kochkur.ulibk@e-mordovia.ru, сайт: <http://ulybkakochkurovo.a2b2.ru>

1.2. Информация об учредителе: Администрация Кочкуровского муниципального района

1.3. ФИО руководителя: Мордакина Елена Николаевна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации: Лицензия: серия РО № 015036, регистрационный №3410 от 18.06.2013 г. предоставлена на бессрочный срок.

1.5. Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Дежурная группа – до 18:00.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

1.6. Социальная активность и партнерство ДОУ
Между сотрудниками полиции, сотрудниками органов опеки и ДОУ организовано информационное межведомственное взаимодействие. Правонарушений в отношении несовершеннолетних зафиксировано не было. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Дом детского творчества
- МБОУ «Кочкуровская СОШ
- Кочкуровская поликлиника
- Школа искусств
- Районный центр культуры

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Кочкуровская СОШ воспитатели и учителя начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Старшие дошкольники участвуют в мероприятиях районного центра культуры, школы искусств. Сотрудники библиотеки организывают для детей различные праздники, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

В 2021 году проводились одна плановая проверка контрольно-надзорными органами: В ходе проверки нарушения не выявлены.

Вывод: МБДОУ впредь нарушения не допускать.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО: Мордакина Елена Николаевна

Образование: Высшее, по специальности «Филология», преподаватель русского языка и литературы, Государственное образовательное учреждение профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», 2003 г.

Переподготовка по профилю, курсовая подготовка:

Учебный центр дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью "Результат" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", 15.12.2017г.;

Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования "Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних", 06.11.2020 г. - 16.11.2020 г.;

Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования "Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях", 18.11.2020 г. - 11.12.2020 г.;

Стаж (общий, педагогический, руководящий): 14/3/11

Результаты аттестации, награды, звания, участие в экспертной деятельности, участие в профессиональных конкурсах и т.д.:

Аттестация на соответствие занимаемой должности (решение аттестационной комиссии от 15.04.2021), член жюри муниципального конкурса «Воспитатель года» Кочкуровского муниципального района, руководитель Муниципального консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, членом экспертной группы по аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию по Кочкуровскому муниципальному району РМ.

Награды: Почетная грамотой Государственного Собрания Республики Мордовия, Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, Почетной грамота Главы Кочкуровского муниципального района.

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного-общественного управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>-содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ;</p> <p>-оказывает посильную помощь МБДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Информация об организации учебного процесса: МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» посещают 81 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в с. Кочкурово. Из них 56 девочек (68%) и мальчиков 25 (32%).

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: функционируют следующие группы:

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая №1	1,6- 2	1	7
Первая младшая №2	2-3	1	12
Вторая младшая	3-4	1	15
Средняя	4-5	1	12
Старшая № 1	5-7	1	16
Старшая № 2	5-7	1	19

В последние годы наметилось сохранение контингента воспитанников. Обеспеченность детей местами в ДОО - 100%.

Воспитательная работа. Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми.

Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

Вывод : Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным и годовым планом непосредственно

образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Оснащенность ДОУ развивающей предметно-пространственной средой, средствам обучения и воспитания, материально-техническим обеспечением программы недостаточная.

Дополнительное образование.

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Волшебные краски.
- Волшебные пальчики
- Цветные фантазии
- Цветик-Семицветик
- Веселая аппликация
- Математический калейдоскоп
- Солнечные - математические ступеньки

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада. Все дополнительные образовательные услуги в ДОО оказываются на основании утвержденных в ДОО Рабочих программ руководителей кружков, расписания.

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

4. Оценка содержания образовательной деятельности

В 2021 учебном году МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» реализовало Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка». ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития, реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

процесса образования детей дошкольного возраста. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагогический процесс в 4 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др., регионального модуля «Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляевой и др и «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ были включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная партнерская деятельность взрослого и детей осуществлялась как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в ходе организации режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от образовательных задач.

5. Оценка содержания и качества предоставления образовательных услуг

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.);

Промежуточные результаты освоения воспитанниками (основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2021 учебного года:

Образовательные области	Достаточный уровень (высокий), %	Близкий к достаточному (средний), %	Недостаточный уровень (низкий), %
Физическое развитие	31	55	15
Социально-коммуникативное развитие	27	59	15
Познавательное развитие	27	50	24
Художественно-эстетическое развитие	29	59	11
Речевое развитие	27	50	24

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое». Это объясняется приоритетным направлением работы МБДОУ и систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп и инструктора по физической культуре.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

Результатом грамотного осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В этом году количество выпускников составило 31 человек.

Результаты готовности детей к школе

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	43 %
Средний	44 %
Низкий	13%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали,

что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети старших групп готовы к школьному обучению.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается хороший уровень подготовки детей к обучению в школе.

5.1. Качество предоставления образовательных услуг

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями принимали активное участие (как в очном так и дистанционном режиме) в республиканских, районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Фамилия, имя, отчество	Название мероприятия	Результат
Елаева Полина	Всероссийский конкурс «Любопытный Я»	Диплом 1 место
Дворецкова Полина	Конкурс детского рисунка «Профсоюз глазами детей»	Сертификат участника
Герасимов Илья	Конкурс детского рисунка «Профсоюз глазами детей»	Сертификат участника
Шулубин Назар	Конкурс детского рисунка «Профсоюз глазами детей»	Сертификат участника
Букинина Полина	Конкурс детского рисунка «Профсоюз глазами детей»	Сертификат участника
Арюткин Макар	Конкурс детского рисунка «Профсоюз глазами детей»	Сертификат участника
Арюткин Макар	Всенародный фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Созвучие сердец-2021»	Сертификат
Барашкина Ника Юрьевна	Всероссийский конкурс «Родина» номинация «Дети войны»	Диплом победителя (2 место)
Арюткин Глеб Михайлович	Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2021»	Сертификат участника

Мигунова Алиса Сергеевна	Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2021»	Сертификат участника
Адмайкина Анна Сергеевна	Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2021»	Сертификат участника
Арюткин Глеб Михайлович	«Северное сияние» номинация «Славим День Победы»	Диплом победителя (1 место)
Фатькин Илья Вячеславович	Республиканский новогодний конкурс среди образовательных учреждений Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия номинация «Новогодняя игрушка на ёлку»	Грамота победителя муниципального этапа
Арюткин Глеб Михайлович	Республиканский новогодний конкурс среди образовательных учреждений Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия номинация «Символ года»	Грамота победителя муниципального этапа
Иванов Степан Михайлович Кудашкин Никита Николаевич Ульянкина Ксения Владимировна	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Сертификат участника

Вывод: в 2021 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2021 учебном году воспитанники с ОВЗ в детский сад не поступали. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъёмников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Здание оснащено кнопками вызова. Территория имеет твердого покрытия. Официальный сайт МБДОУ имеет версию для слабовидящих. Доступ

к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т.ч. детям с ОВЗ и инвалидам не предусмотрен. Дети с ОВЗ небольшой и средней тяжести и инвалиды могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Проведено обследование объекта, разработан паспорт доступности объекта.

7. Востребованность выпускников ОО

7.1. Все выпускники ДОО зачисляются в МБОУ «Кочкуровская СОШ»

8. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- кварцевые лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С целью улучшения физического и психического здоровья детей, в МБДОУ были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, воздушного режима (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование

различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписанию, непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. В каждом возрастном периоде способствовали оптимальному достижению поставленных целей: • в младшем возрасте - доставлять удовольствие от занятий физической культурой, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приемам элементарной страховки; • в среднем возрасте - развить физические качества (прежде всего, выносливость и силу); • в старшем возрасте - сформировать потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Двигательная активность детей в ДОУ складывается из: - утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна, дыхательных упражнений; - физкультминуток; - физкультурных и музыкальных занятий; - спортивных праздников, развлечений, досугов; - спортивных и подвижных игр (в помещении и на свежем воздухе); - самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении; - пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений; Физкультурно-оздоровительная работа в текущем учебном году проводилась в системе и осуществлялась по следующим направлениям: - соблюдение режима дня, - учет гигиенических требований, - отработка двигательного режима в группах и на прогулке, - закаливающие мероприятия. Вывод: физкультурно-оздоровительная работа с детьми ведется по плану, разработанному коллективом ДОУ, который реализует задачи сохранения жизни и укрепления здоровья всех участников процесса; учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. Физическое воспитание осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой, свободной деятельности детей.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации(см.таблица¹).

Все педагоги Детского сада своевременно проходят курсы повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ

9.2. Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста «Об образовании в Российской Федерации»).

ФИО	Название мероприятия	Результат
Арюткина Кристина Ивановна	Муниципальный конкурс «Доброволец года-2021»	Благодарственное письмо (1 место)
	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе»	Сертификат участника
	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	Сертификат участника
	Всенародный фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Созвучие сердец-2021»	Сертификат

Барашкина Юлия Викторовна	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитание здорового ребенка. Регионы»	Сертификат участника
	Онлайн зачёт – по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования.	Сертификат
	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитание здорового ребенка. Поволжье»	Сертификат участника
	III Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню русского языка «Нам слово русское дано...»	Сертификат участника
	Выступление на дискуссионной площадке «Развитие речи и приобщение дошкольников к книге: лучшие практики» III Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню русского языка «Нам слово русское дано...», тема доклада «Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы	Благодарность
	Всероссийская онлайн-конференция: Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы».	Сертификат участника
	Обучение по санитарно-просветительской программе: «Основы здорового питания дошкольников»	Сертификат
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника
	Международная просветительская акция: «Географический диктант 2021г».	Сертификат
	Большой этнографический диктант	Сертификат
Международная акция: «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат	
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификат	
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат	

Вельмискина Любовь Викторовна	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитание здорового ребенка. Регионы»	Сертификат участника
	Онлайн зачёт – по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования.	Сертификат
	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитание здорового ребенка. Поволжье»	Сертификат участника
	III Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню русского языка «Нам слово русское дано...»	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-конференция: Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы».	Сертификат участника
	Обучение по санитарно-просветительской программе: «Основы здорового питания дошкольников»	Сертификат
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника
	Международная просветительская акция: «Географический диктант 2021г».	Сертификат
	Большой этнографический диктант	Сертификат
	Международная акция: «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификат
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат
«Всероссийский экологический диктант»	Сертификат	

	<p>Республиканский конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий»</p> <p>Республиканский конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий»</p> <p>Республиканский выставки детских рисунков «Мы едины»</p> <p>Международный Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»</p> <p>Районной акции, приуроченной Международному дню птиц «Подари дом птицам</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Грамота наставника</p>
<p>Мальцева Наталия Дмитриевна</p>	<p>Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация «Славим День Победы»</p> <p>III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитание здорового ребенка. Поволжье»</p> <p>III Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню русского языка «Нам слово русское дано...»</p> <p>Выступление на дискуссионной площадке «Развитие речи и приобщение дошкольников к книге: лучшие практики» III Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню русского языка «Нам слово русское дано...», тема доклада «Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы»</p> <p>Международная акция «Тест по истории ВОВ»</p> <p>«Большой этнографический диктант – 2021»</p>	<p>Диплом за подготовку участника к конкурсу</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Иконникова Вера Алексеевна</p>	<p>Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» Номинация «Стенгазеты и плакаты»</p> <p>Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» Номинация «Волшебный Новый год в детском саду»</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Благодарственное письмо</p>
<p>Кузьмина Татьяна Викторовна</p>	<p>ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта!»</p> <p>Республиканская общественная организация «Союзов женщин Мордовии» Участие в конкурсном онлайн марафоне «Креативный снеговик»</p>	<p>Благодарственное письмо</p> <p>Благодарственное письмо</p>

	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны» Участие в VII Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» Участие в онлайн-семинаре «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников» Участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» «Большой этнографический диктант - 2021»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертифика
Цыпкайкина Любовь Николаевна	Большой этнографический диктант Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Всероссийский экологический диктант V Всероссийский правовой (юридический) диктант Онлайн-зачёт по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Шулубина Татьяна Викторовна	Большой этнографический диктант Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Всероссийский экологический диктант V Всероссийский правовой (юридический) диктант Онлайн-зачёт по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

10. Оценка методической работы

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течении года педагогами на базе детского сада проведено четыре заседания, мастер-классы, конференции, круглые столы, направленные на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

11. Оценка библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

12. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села Кочкурово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Отдельно стоящее двухэтажное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - на 110 мест. Общая площадь здания 1207 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 300 кв. м. Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное. Общая площадь территории – 4891 кв. м, периметр территории – 350,0 м. На территории есть защитная зелёная зона из деревьев и кустарников, зоны для игр детей, площадки для игр, цветники, специально оборудованная площадка для мусоросборников, отдельно стоящая котельная. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего – 1
- кабинет логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога-1
- методический кабинет - 1
- музыкальный/физкультурный зал – 1/1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

13. Оценка обеспечения комплексной безопасности в ОО

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем: -меры по антитеррористической защищённости; -меры по противопожарной безопасности; -меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; -меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей; - меры по охране труда и техники безопасности; -

меры по электробезопасности Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая: • законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной

• нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

• информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). Разработан и согласован паспорт безопасности. Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями. Разработана программа производственного контроля. Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции.
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, дежурный администратор, определена периодичность осмотра территории). Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального и спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. С целью укрепленности и защищенности учреждения территория ДОУ закрывается на

замок. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин. Над входами усилено уличное освещение. Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
9. Проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры. С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Следим за тем, чтобы родители (законные представители) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

14. Организация работы с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; -создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных

мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, ИКТ). В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2014 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2021 по 26.10.2021 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Статистическая часть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек a/67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	1 человека/11%
1.8.2	Первая	4 человека /44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 33%
1.9.2	5-10лет	1 человек 11 %
1.9.3	10-20лет	2 человека 22%
1.9.4	20-30лет	1 человека 11 %
1.9.5	Свыше 30 лет	2 человека 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте всего:	9 человек 100 %
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте моложе 25 лет	0 человек 0%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-29 лет	0 человек 0%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30-34 года	2 человека 22 %
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35-39 года	2 человека 22 %
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40-44 года	1 человек 11%
1.10.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 45-49 лет	0 человек 0%
1.10.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 50-54 года	2 человека 22 %

1.10.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте выше 55 лет	2 человек 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек /81 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	0
1.14.2	Инструктора по физической культуре	0
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя-дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего: 300 кв.м. на одного воспитанника 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка». Детский сад функционирует в соответствии требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив проявил достаточно высокую активность при выполнении своих профессиональных обязанностей в изменившихся условиях для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств соответствии с возрастными и индивидуальными 36 особенностями, подготовке в жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности. Анализ сетевого взаимодействия со школой показывает, что у выпускников ДОО уровень готовности к школе гораздо выше, чем у детей, не посещающих дошкольное учреждение. Анализ результатов независимой оценки удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) показал высокую деятельность ДОО.

Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: • приобретение посуды на пищеблок; • приобретение мебели.

Цель и задачи на 2022год

Цель: Дальнейшее построение работы в соответствии с ФГОС ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи: • Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию представлений о здоровом образе жизни, развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта с целью укрепления здоровья воспитанников.

• Продолжить работу по созданию условий способствующих становлению художественно эстетических основ личности ребенка с учётом современных требований.

• Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

• Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

¹ Данные о педагогах МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Образование : наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория /соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
Арюткина Кристина Ивановна	28.07.1991г.	Учитель-логопед	Высшее. ФГБОУВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», логопедия, 2020 г.	ФГБОУВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», Педагог-психолог, 2018 г.	01.12.2021 г. – 07.12.2021г., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог	Первая квалификационная категория	22.02.2019 г.	9	5			

					13.ру», 24 часа, «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»							
Барашкина Юлия Викторовна	24.12.1983г.	Воспитатель	МГПИ им. М. Е. ЕВСЕВЬЕВ А 44.03.01 Педагогическое образование 2019 г.		31.08.2020-11.09.2020 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»,72 часа.			11,4	1,10 мес			

<p>Вельми кина Любовь Викторо вна</p>	<p>28.04. 1968 г.</p>	<p>Воспит атель</p>	<p>Средне- специальное. Зубово- Полянское педагогичес кое училище . Дошкольно е воспитание, 4 июля 1987г</p>		<p>ООО «Межреспуб ликанский институт повышения квалификац ии переподгото вки кадров при Президиуме Федерации развития образования » по программе дополнитель ного профессиона льного образования (повышение квалификац ии). «Планирова ние и реализация мер по усилению безопасност</p>		<p>27.03.2020 г.</p>					
---	-------------------------------	-------------------------	--	--	---	--	--------------------------	--	--	--	--	--

					и в организация х дошкольног о образования » в объёме 72 часа. «ЕДИНЬЙ УРОК» РФ Удостоверен ие «Коррекцио нная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».29 октября 2021г.								
Ганина Антонина	20.04.	Педагог- психолог		Высшее МГПИ им М.Е.	ГБУДПО «Мордовски	Соответств ие	01.10.2020 г.	28	1				

Алексеевна	1963г.			Евсьевьева ,1985г.	й республикан ский институт образования «Проектиро вание и реализация психолого- педагогичес кого сопровожде ния в сфере образования », 2019 ГБУДПО «Мордовски й республикан ский институт образования Особенност и организации обучения и воспитания обучающихс я с ОВЗ в условиях ведения ФГОС», 2019, ГБУ ДПО РМ	занимаемо й должности						
------------	--------	--	--	-----------------------	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

					«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 24 часа, «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»							
Иконникова Вера Алексеевна	27.09.1965г.	воспитатель	Образование: среднеспециальное, воспитатель в дошкольных учреждениях, Zubovo-Polyanskoe педагогическое	31.08.2020 – 11.09.2020 «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»		Первая квалификационная категория	22.10.2019г.	32	26			Почетная грамота Министерства образования

			е училище, диплом РТ № 097736, 22.06.1991г. .									
Кузьмина Татьяна Викторовна	22.08.1981г.р.	воспитатель	Высшее, МГПИ имени М.Е.Евсевьева, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов по специальности и педагогика и методика начального образования, 2004г.	ОДО ООО "Издательство "Учитель", г. Волгоград, "Дошкольное образование", 2017г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", 2020г., 72ч.; ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Проектирование и реализация дополнительных образовательных	высшая	24.12.2019 г.	19	16	-	Сертификат Лауреата «Доска почета тружеников России».	-

					<p>программ в условиях дошкольной образовательной организации ", 2020г., 72ч.;</p> <p>ЕДИННЫЙ УРОК.РФ: «Обесп.комплексной безоп. общеобразовательных организаций », 26ч., 2020г.;</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч., 2020г.;</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности и детей», 22ч., 2020г.;</p> <p>ГБУ ДПО</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 24 часа, «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Мальцева Наталия Дмитриевна	08.06.1989г.	Воспитатель	МГПИ им. М. Е. ВВСЕВЬЕВА, учитель математики с доп. спец. Информатика, 2011г.	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе профессиональной переподготовки "Педагогика и методика дошкольного образования", квалификация воспитатель, 01.02.2018г.	01.12.2021 г. – 07.12.2021г., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 24 часа, «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»	Первая квалиф. категор.		10	10	–	Почетная Грамота Главы Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, 2020г.
Цыпкайкина Любовь Николаевна	19.11.1969	Воспитатель	Средне-специальное, Зубово-Полянское педагогическое училище Мордовской АССР, воспитатель детского сада, 1988 г.		11.01.21 – 03.02.21 ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», 108 ч, «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»; 04.02.21 – 11.02.21 ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», 36 ч, «Оказание первой			16	13		

					<p>помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних);</p> <p>26.09.21</p> <p>«Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора»,</p> <p>15 ч., «Основы здорового питания для дошкольников»</p>							
Шулубина Татьяна Викторовна	10.08.1984	Воспитатель	Высшее, МГУ им.Н.П.Огарева, Филологический факультет	«Педагогика и методика дошкольного образования в	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе «Современные				8 месяцев			

			<p>преподаватель «Филология. Языки и литературы народов России (эрзя).Русский язык и литература», 2006г.</p>	<p>соответствии с ФГОС» 552 академ.ч., ООО «Результат», Москва,2021г.</p>	<p>технологии реализации ФГОС дошкольного образов.», Саранск, 2021, 72ч.; ФБУН Новосиб. НИИ гигиены Роспотребнадзора» по программе «Основы здорового питания для дошкольников», Новосибирск, 2021г., 15ч.</p>								
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

скреплено печатью на 4 л. листах

Ответственное лицо: [подпись]
(подпись)

Морзякина Е.Н., заведующий

(ФИО, должность)

